

**T.C**  
**KIRAZ KAYMAKAMLIğI**  
**TÜRK TELEKOM YATILI BÖLGE ORTA OKULU MÜDÜRLÜğÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



T.C.  
KIRAZ KAYMAKAMLIĞI  
KIRAZ TÜRK TELEKOM YATILI BÖLGE  
ORTAOKULU





*"Eğitimidir ki bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı,  
yüce bir sosyal toplum halinde yaşatır veya bir  
milleti esaret ve sefalete terk eder."*

*K. Atatürk*



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her celihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



## Sunuş

Kiraz Türk Telekom YBO, Eğitim ve öğretim işlerini mevzuatına göre yapmak, İlköğretim yönetmeliği, Pansiyon Yönetmeliğine ve yeni müfredat programının beklentileri doğrultusunda eğitim ve öğretimi düzenlemek ve uygulamakla görevli bir kuruluştur.

Değişim; yön verilmesi gereken ve önünde durulamaz bir olgudur. Eğitim; değişimin dışında kalamayan ve aynı zamanda değişimi gerçekleştiren odaktır. Bu bağlamda; Milli Eğitimimizin çağdaş temel stratejik politikalarının, amaçlarının ve ilkelerinin uygulayıcısı, eğitim kurumlarıdır. Çağdaş eğitim anlayışını benimseme ve geliştirme; değişimin sürekliliğini kavrama, başta kurumun yöneticileri olmak üzere tüm çalışanları ile birlikte kabullenilmelidir. Günümüz yönetim anlayışında değişimi sadece kabullenmek değil değişimi sağlamak üzere orta ve uzun vadeli stratejik planlama yapma gerekliliği bulunmaktadır. Bu amaçla 5018 Sayılı

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu tüm kurum ve kuruluşlara stratejik plan yapma zorunluluğu getirmiştir.

Verdiğimiz hizmetleri orta ve uzun vadede planlama, ürünümüzün kalitesini artırma ve gelecekte etkili olacağımız öğrencilerimize ve velilerimize daha iyi hangi çalışmalarını yapabiliriz adına bütçelenebilir bir stratejik planlama sürecine girdik. Bu plan okulumuzun amaçlarına ve hedeflerine nasıl ulaşabileceği, hangi yöntemlerin uygulanacağı, paydaşlarımız arasında iletişim noktasında kurum etkileşimine canlılık kazandırmıştır. Planın uygulaması uzun bir süreç olup; yoğun bir çaba, özveri ve gayret gerektirmektedir. Hazırladığımız plan; okulumuzun stratejik amaçlarını, hedeflerini, hedeflere ulaşma adına yapılacak faaliyetleri, okulumuzun temel ilke ve değerlerini ve bütçeleme göstermektedir.

Öğrencilerimizin geleceğini belirlemede ve onların çevresinde farkındalık yaratması adına, onları ülkemizin geleceğini yönlendiren bireyler olarak yetiştirme adına tüm yönetici ve öğretmen arkadaşlarıma büyük görevler düşmektedir. Hazırladığımız bu plan bu amaca hizmet etmek için bir ekip ruhu ile hazırlanmış ve her aşaması birlikte değerlendirilmiştir. Katılımcı bir anlayış ile hazırlanan bu plan; hiç şüphe yok ki, çevremizin ve paydaşlarımızın değişimi ve geleceğinin şekillendirilmesine hizmet edecektir.

Günümüz yönetim anlayışı; kurumların kendilerini sürekli yenilemelerini ve değişime yön vermelerini gerekli kılmaktadır. Hizmetlerimizin ölçülebilir ilke ve performanslara bağlı olarak değerlendirilmesi çağdaş yönetimde önem taşımaktadır. Okulumuzun çalışmalarında fark yaratması ve ilerlemesi; hedeflerine ulaşabilmesi için oluşturulan bu stratejik planda; sorumluluklarını benimseyen, fikirleri ve önerileri ile katkılar sağlayan, tüm yönetici ve öğretmen arkadaşlarıma öz verili çalışmalarından dolayı teşekkür ederim.

Ali BARDAKÇI  
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ .....	5
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	25
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>28</b>
MİSYONUMUZ * .....	28
VİZYONUMUZ * .....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	28
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>30</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	36
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>40</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali BARDAKÇI	Okul Müdürü	Burak İNCİ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni
Meltem AYTEKİN	Okul Müdür Baş Yardımcısı	Fulden KURU	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Özgür GÜNAYDIN	Okul Müdür Yardımcısı	Sabri Ozan YOLDAŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
Serkan ÖZDEMİR	Okul Müdür Yardımcısı	Ayşen DEMİRKAN	Görsel Sanatlar Öğretmeni
Hüseyin AKKEÇE	Okul Aile Birliği Başkanı	Bayram KARAER	Öğrenci Velisi
Kazım AKTÜRK	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı \***

Arkacılar Mahallesi'nin Okkataşı Mevkiinde hizmet vermekte olan okulumuz; Kiraz – Ödemiş yolu üzerinde olup Kiraz İlçesine 5 km uzaklıktadır. Okulumuz 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında yatılı bölge okulu olarak hizmete girmiştir. Hem yatılı öğrencileri hem de taşınmalı öğrencileri bünyesinde bulunduran etnik yapıya sahip bir öğrenci potansiyeline sahiptir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: KİRAZ			
Adres:	Arkacılar Mahallesi Kiraz Okkataşı Mevkii Kiraz/İZMİR	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://www.google.com/maps/dir//38.1985207,28.2045865/@38.2003249,28.2037213,789m/data=!3m1!1e3!4m2!4m1!3e0">https://www.google.com/maps/dir//38.1985207,28.2045865/@38.2003249,28.2037213,789m/data=!3m1!1e3!4m2!4m1!3e0</a>		
Telefon Numarası:	02325725290	Faks Numarası:	02325725289		
e- Posta Adresi:	748348@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://kiraztybo.meb.k12.tr/">http://kiraztybo.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	748348	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2009		Toplam Çalışan Sayısı *	11		
Öğrenci Sayısı:	Kız	92	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	107		Erkek	16
	Toplam	199		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:Yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		11,25	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 – 4yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	15	4	19
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	3	7	10
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<b>Okul Bölümleri *</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	<b>4</b>	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	<b>29</b>	Çok Amaçlı Saha	✓	
Derslik Alanları (m2)	<b>1350</b>	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>18</b>	Fen Laboratuvarı	✓	
Şube Sayısı	<b>10</b>	Bilgisayar Laboratuvarı	✓	
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>120</b>	İş Atölyesi		<b>X</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>80</b>	Beceri Atölyesi		<b>X</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>900</b>	Pansiyon	✓	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>9000</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>4000</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>3300</b>			
Kantin (m2)	<b>120</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>10</b>			
Mescit Sayısı	<b>1</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
<b>5/A</b>	7	11	18	<b>8/A</b>	10	12	22
<b>5/B</b>	11	7	18	<b>8/B</b>	7	14	21
<b>6/A</b>	6	10	16	<b>8/C</b>	14	6	20
<b>6/B</b>	7	10	17	<b>Anasınıfı</b>	10	7	17
<b>7/A</b>	8	9	17				
<b>7/B</b>	7	10	17				
<b>7/C</b>	5	11	16				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	9
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

### Gelir ve Gider Bilgisi

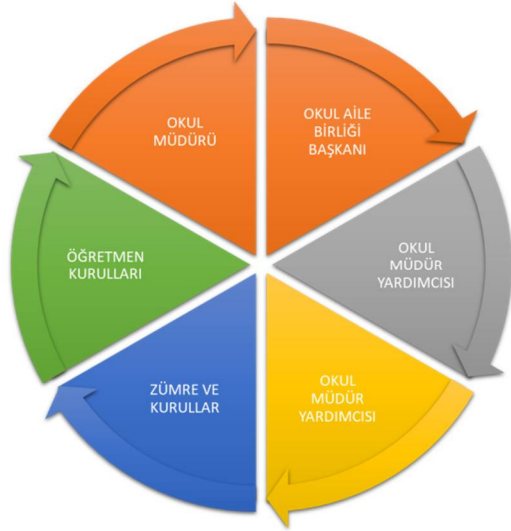
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	2188	2310
2017	1858	1500
2018	2161	1500



## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

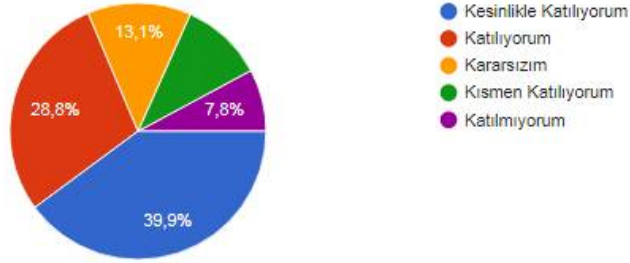
Öğrencilerin öğretmenler ile rahatlıkla görüşebildikleri, okul müdürüne ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla konuşabildikleri, okul rehberlik servisinden yeterli şekilde yararlanabildikleri, öğrencilerin isteklerinin dikkate alındığı, kendilerini güvende hissettikleri, alınan kararlarda öğrencilerin görüşlerinin alındığı, öğretmenlerinin yeniliklere açık ve uygun araçlar ile ders işlediği, teneffüslerde ihtiyaçlarını

giderebildikleri, okulun temizliğinden memnun oldukları, okulun fiziki imkanlarının yeterli olduğu ve okulda sanatsal ve kültürel faaliyetlerden memnun olduğu sonucuna varılmıştır. Olumsuz olarak okul kantininin olmaması sonucu yönetmeliğe uygun gıda satışı yapılmasına rağmen öğrenciler gözünden kantinde satılan ürünlerin sağlıksız ve güvenilir olmadığı gözlemlenmiştir.

### Öğrenci Anketi Sayısal Veriler:

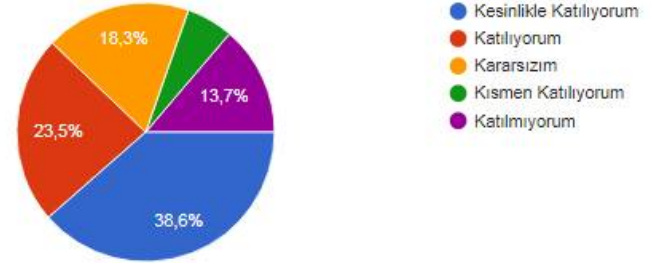
#### 1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

153 yanıt



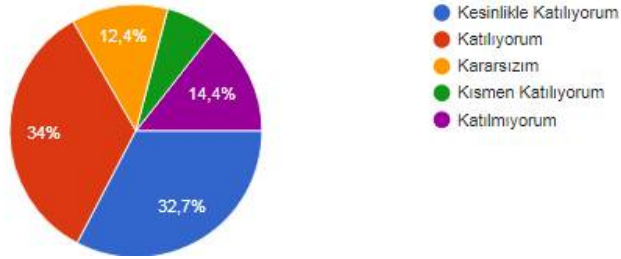
#### 2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

153 yanıt



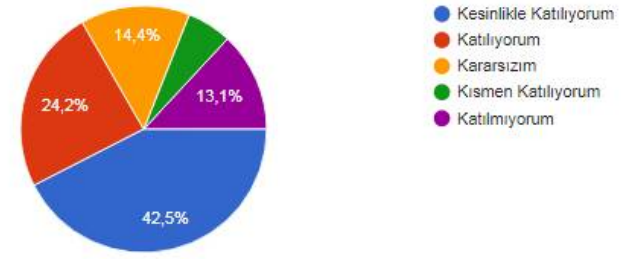
#### 3. Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

153 yanıt



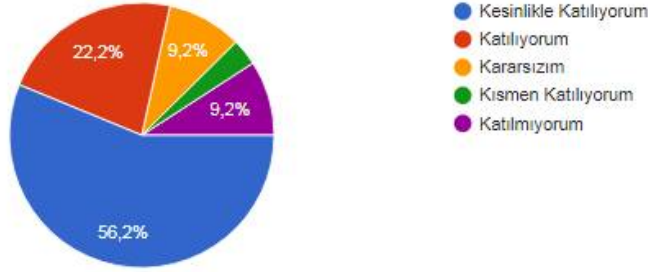
#### 4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

153 yanıt



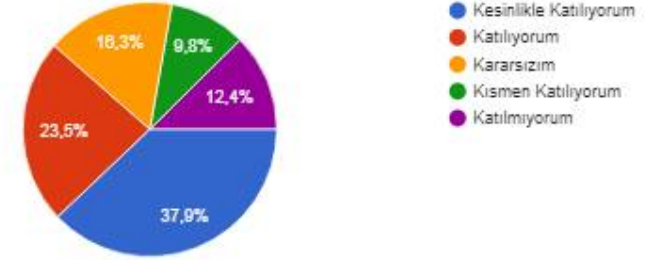
## 5. okulda kendimi güvende hissediyorum

153 yanıt



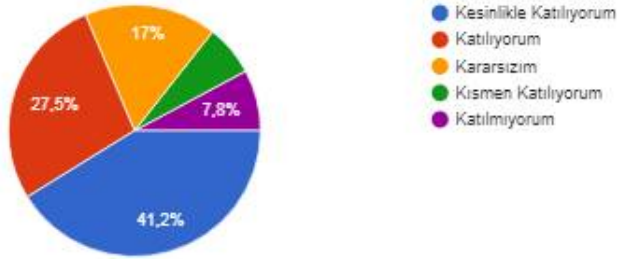
## 6. okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

153 yanıt



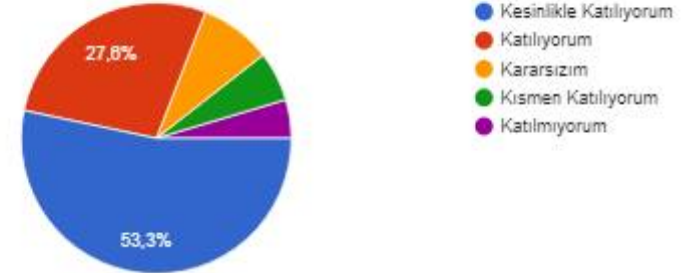
## 7. öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

153 yanıt



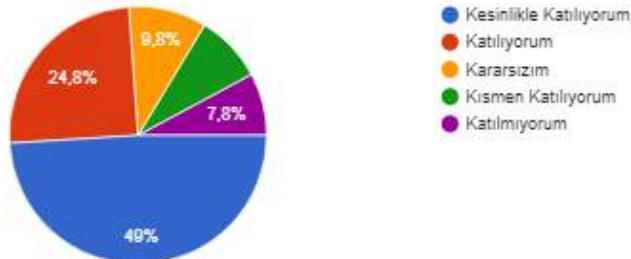
## 8. derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

152 yanıt



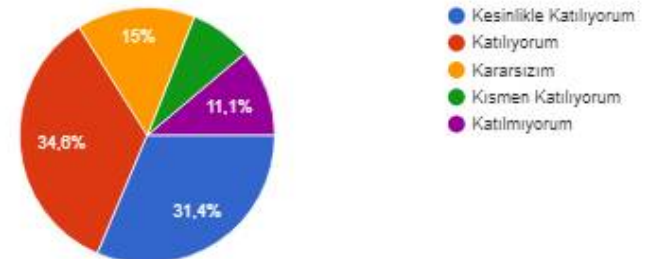
## 9. teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

153 yanıt



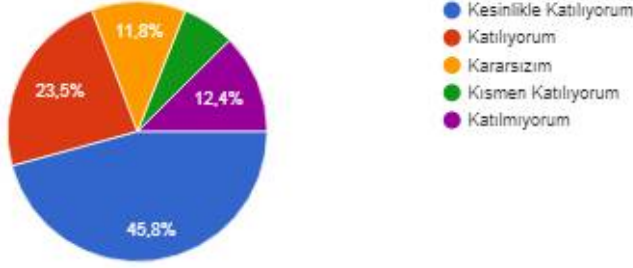
## 10. okulun içi ve dışı temizdir.

153 yanıt



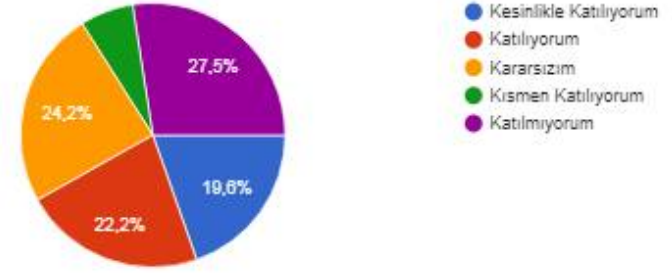
### 11. okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

153 yanıt



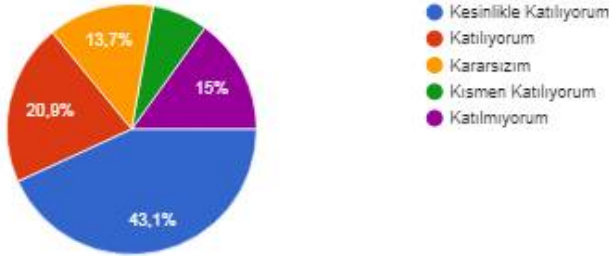
### 12. okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

153 yanıt



### 13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültüre faaliyetler düzenlenmektedir.

153 yanıt



### Öğretmen Anketi Sonuçları:

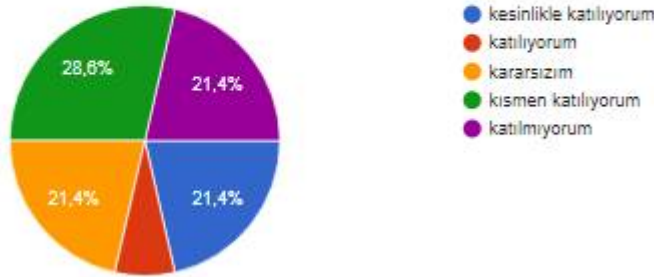
Öğretmenlere duyuruların zamanında iletildiği, okulun öğretmenlerin kendilerini geliştirmesine imkân sağladığı, okulun teknik araç ve gereçleri yönünden yeterli olduğu, öğretmenlerin alanına ilişkin yenilikleri ve gelişmeleri takip ettiği, öğretmenlerin kullanımına tahsil edilmiş yerlerin yeterli olduğu ve kendilerini güncellediği anketler sonucunda ortaya çıkmıştır. Öğretmenlerin gözünde bir kısım öğretmenimizin ödüllendirmelerde tarafsız ve objektif olunmadığı görüşü görülmüş olsa da öğretmenlerimizin çoğunluğu kararsız ve olumlu olarak tarafsız ve objektif ödüllendirme olduğu düşüncesindedir. Öğretmenlerin kendilerine yönelik sosyal ve kültürel faaliyetin yeterli olmadığı görülmektedir. Öğretmenler arasında ayırım yapıldığı görüşü bir kısım öğretmenin görüşünü oluştursa da

öğretmenlerimizin çoğunluğu kararsız ve olumlu olarak bu konu hakkında görüş bildirmiştir. Öğretmenlerin bir bölümü alınan kararlarda katılım sağlamadığını bir bölümü ise alınan kararlarda katılım sağladığını ifade etmiştir. Öğretmenlerden bir kısmı kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğü gibi bir kısmı görmemektedir. Yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşünce üretimine teşvik etme konusunda öğretmenlerimizin büyük bir bölümü katılmadığını ifade etseler de kısmen, kararsız ve kesinlikle katılanların sayısı çoğunluğu oluşturmaktadır.

## Öğretmen Anketi Sayısal Veriler:

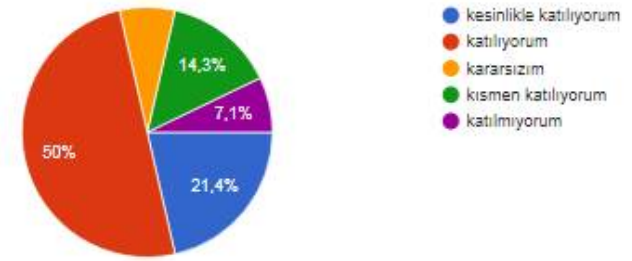
### 1. okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

14 yanıt



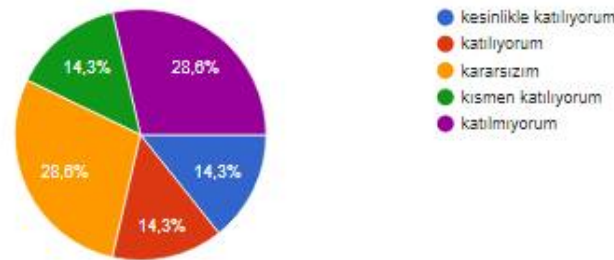
### 2. kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

14 yanıt



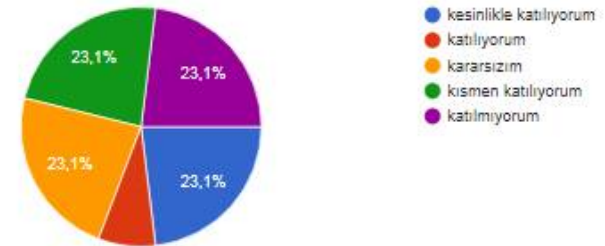
### 3. her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

14 yanıt



### 4. kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

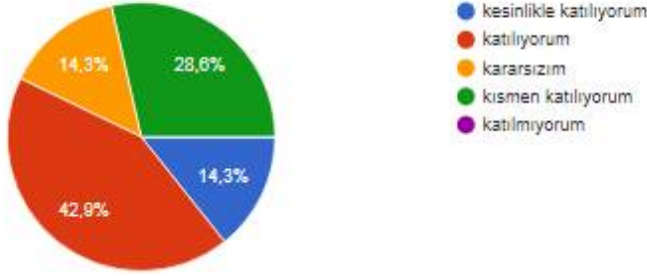
13 yanıt





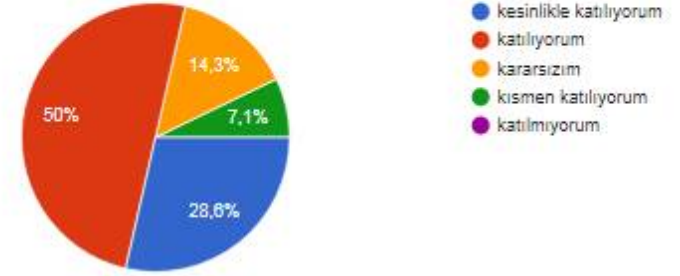
5. çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

14 yanıt



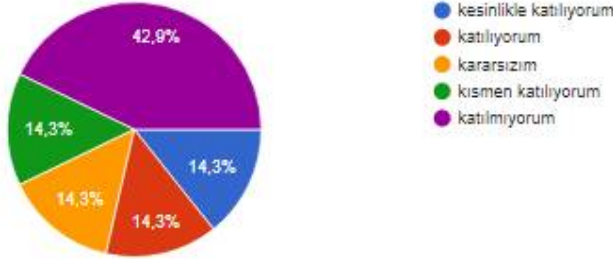
6. okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

14 yanıt



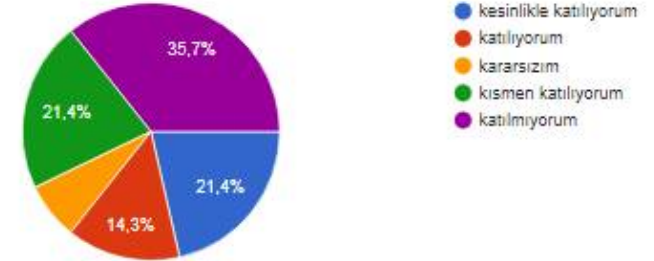
7. okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

14 yanıt



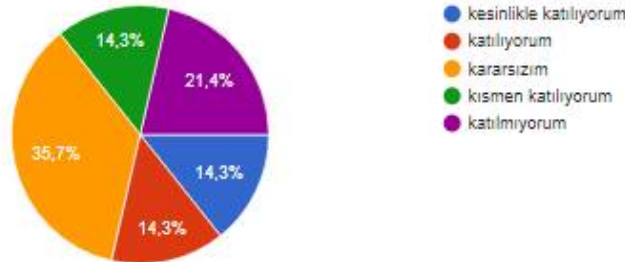
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

14 yanıt



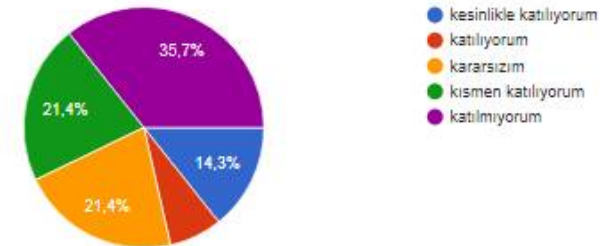
9. okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

14 yanıt



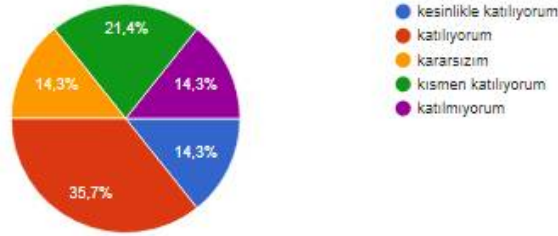
10. Yöneticilerimiz, Yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

14 yanıt



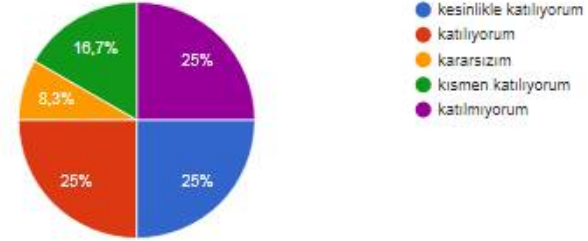
11. Yöneticiler, okulun vizyon, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

14 yanıt



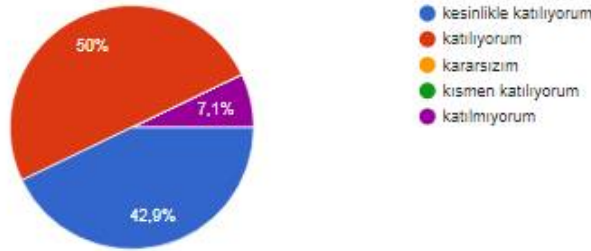
12. okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

12 yanıt



13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

14 yanıt



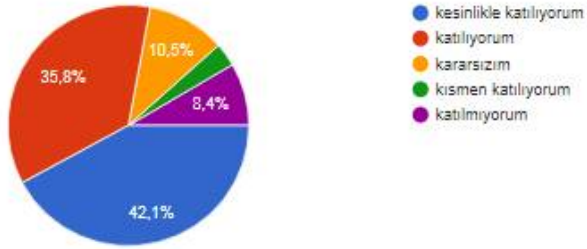
#### Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimiz anket sonucuna göre; ihtiyaçları halinde okul çalışanları ile görüşebilmektedirler, okul duyuruları hakkında zamanında bilgi edinmektedirler, öğrenciler ile ilgili okul rehberlik hizmeti alabilmekte oldukları, istek ve şikâyetlerinin dikkate alındığı, yabancı kişilere karşı alınan güvenlik önleminin yeterli olduğu, ilgili konularda veli görüşünün alındığı, E-okul ve okulunun internet sitesini düzenli olarak takip ettiği, çocuğunun okulu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını, okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli olduğu, okulun her zaman temiz olduğu, okul binasının ve fiziki imkanların yeterli olduğu ve okulda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterli olarak düzenlediği görüşlerine varılmıştır.

## Veli Anketi Sayısal Verileri:

### 1. ihtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla görüşebiliyorum

95 yanıt



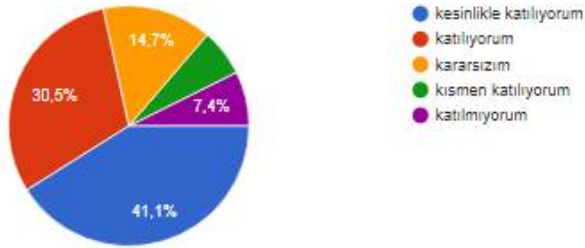
### 2. bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebiliyorum.

95 yanıt



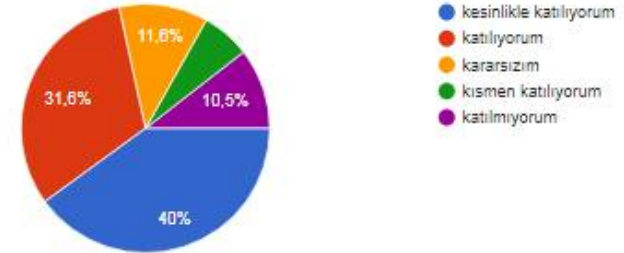
### 3. öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum

95 yanıt



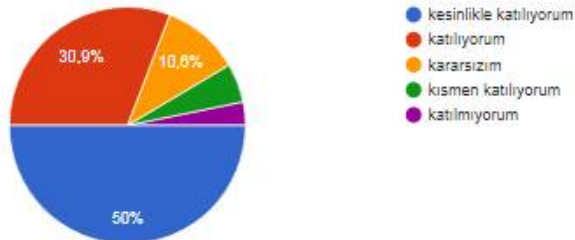
### 4. okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkat alınıyor.

95 yanıt



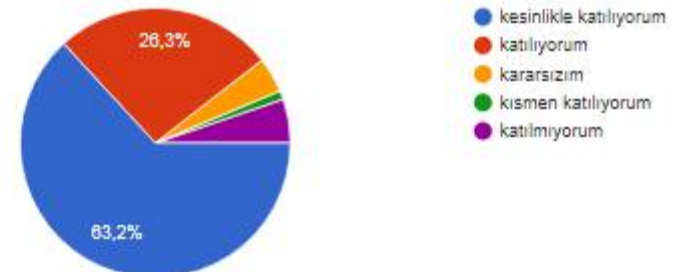
### 5. öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerini işlediğinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

94 yanıt



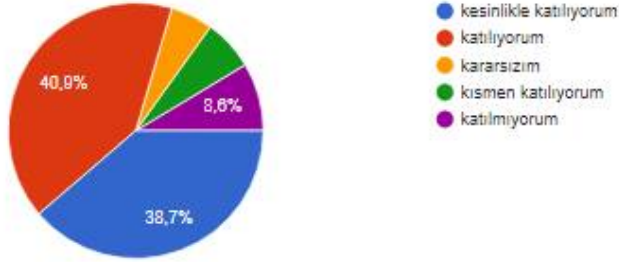
### 6. okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemi alır.

95 yanıt



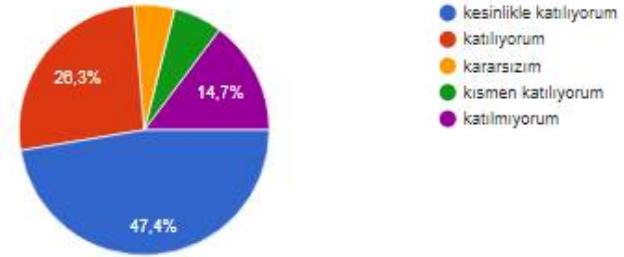
7. okulda bizleri ilgilendiren kararlarda grlerimi dikkate alnır.

93 yanıt



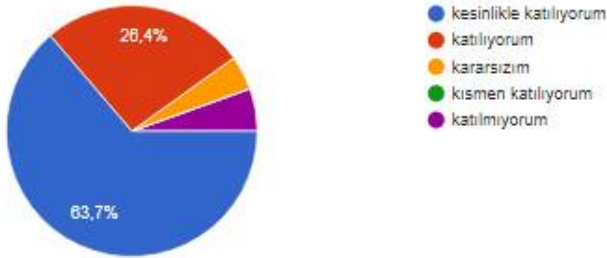
8. e- okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

95 yanıt



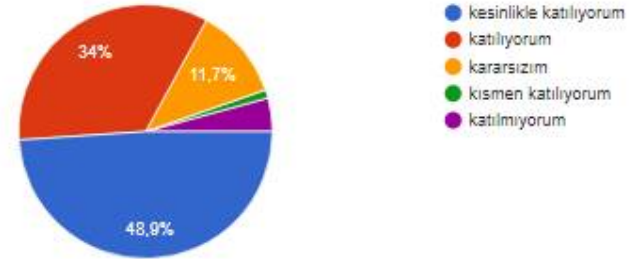
9. Çocuđumun okulun sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlatığını dnyorum.

91 yanıt



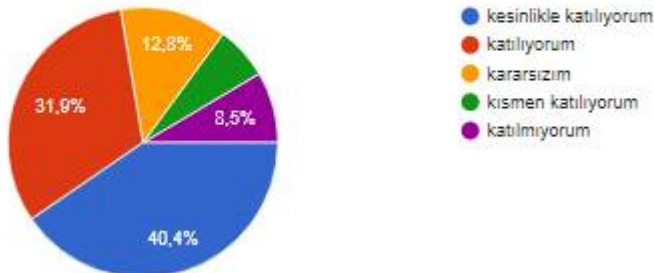
10. okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

94 yanıt



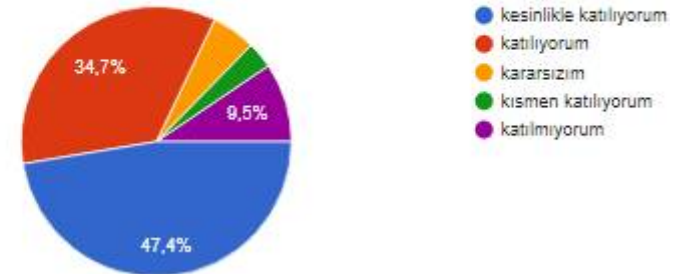
11. okul her zaman temizdir.

94 yanıt



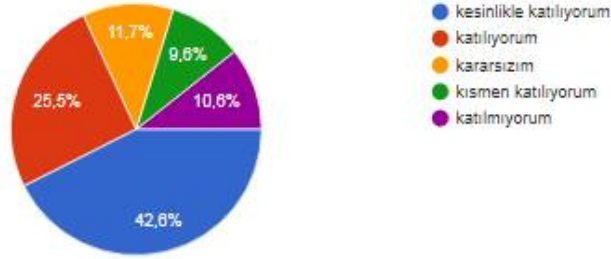
12.okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

95 yanıt



### 13. okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

94 yanıt



#### GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

#### İçsel Faktörler

##### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Yatılı öğrencilerinin düzenli ders çalışma faaliyetleri için imkan sağlaması
Çalışanlar	Genç ve dinamik kadrosunun olması
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Bina ve bahçe olarak geniş ve ihtiyacı karşılamaktadır.
Donanım	Tüm sınıflarda akıllı tahta olması, fen, teknoloji tasarım, çok amaçlı salonun bulunması



Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

### **Zayıf Yönler**

Öğrenciler	Bazı öğrencilerde davranış problemleri görülmektedir.
Çalışanlar	
Veliler	Velilerin okulla bağlantısı arttırılmalıdır.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının merkeze 5 km mesafede olması.
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler \*

### **Fırsatlar**

Politik	
Ekonomik	Yatılı öğrencilere verilen öğrenci bursu
Sosyolojik	
Teknolojik	Teknolojik olarak okul yeterli kapasiteye sahiptir.
Mevzuat-Yasal	

Ekolojik	Okul konumu itibariyle ekolojik açıdan avantajlı bir yerdedir.
----------	--

### **Tehditler**

Politik	
Ekonomik	Çevrede her ailenin gelir düzeyi iyi değildir.
Sosyolojik	
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eđitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim

Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

#### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okula Uyum
<b>2</b>	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
<b>3</b>	Okula Devam/ Devamsızlık
<b>4</b>	Okullaşma Oranı
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Akademik Başarı
<b>2</b>	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
<b>3</b>	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Kurumsal İletişim
<b>2</b>	Kurumsal Yönetim
<b>3</b>	Donanım
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Gücünü paydaşlarından alan eğitim kurumu.

### **VİZYONUMUZ**

Eğitim öğretim kapsamında tüm paydaşlarıyla birlikte çağdaş yeniliklere açık, üretim çeşitlerini artıran üreten, ürettiklerini değerlendiren, eleştiren, özveri ve özgüvenli, milli, manevi duyguları özümsemiş ve Atatürk ilke ve inkılaplarını hayatında uygulamış etnik yapıdaki her bireyi yetiştirmek tek gayemiz.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Çağdaşlık
- 2) Özverili
- 3) Üretken
- 4) Bilimsellik



- 5) Ekip Ruhu
- 6) Özgüvenli
- 7) Atatürk Milliyetçiliği
- 8) Bireysel farklılıkları gözetmek
- 9) Çevreye Duyarlılık
- 10) Sürekli Gelişim
- 11) Bireysel Farkındalıkları Gözetmek
- 12) Milli Manevi Duyguları Özümsemiş
- 13) Kaliteli Eğitim
- 14) Güvenilirlik
- 15) Özgüvenli

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	91	92	93	94	95
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	15	30	35	40	45	50

<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	0	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Okul genelinde takdir ve teşekkür alan öğrencilerin oranı %	71	73	75	78	80	85
<b>PG.1.1.b</b>	Sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	10	12	15	17	20	22

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin akademik başarısının takibi yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Yıl Boyunca
1.1.2	Öğrenciler sanatsal ve sportif faaliyetlere yönlendirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Yıl Boyunca
1.1.3	Başarı gösteren öğrencilere ödülleri verilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Üst eğitim kurumlarına yerleşen öğrenci oranı %	98	98	98	99	99	100
<b>PG.1.1.b</b>	Tercih danışmanlığından yararlanan öğrenci oranı %	98	98	98	99	99	100
<b>PG.1.1.c.</b>							

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Öğrencilerin mesleki eğilimlerini belirleyecek çalışmalar yapılması.	Rehber Öğretmen	Yıl Boyunca
<b>1.1.2</b>	Öğrencilere tercih danışmanlığı yapılması	Rehber Öğretmen	Tercih Döneminde

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Velilerimiz ile gerçekleştirilen toplantı sayısı	2	3	4	4	4	4
<b>PG.3.1.b</b>	Öğretmenlerimizle ile yapılan istişare toplantıları	4	6	8	9	9	9
<b>PG.3.1.c</b>	Bir temizlik işçisine düşen temizlik alanı sayısını azaltma	6	6	6	6	6	6
<b>PG.3.1.d</b>	Personel arasında düzenlenen organizasyon sayısı(Yemek , gezi vs. )	4	5	6	7	8	9



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul Öğrenci veli İşbirliğini artırmak amacı ile veli toplantılarının yapmak	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Ekim-Aralık-Mart-Nisan ayları
3.1.2	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle toplantılar düzenlemek.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
3.1.3	Okul hijyenini iyileştirmek amacıyla çalıştırılan yardımcı personelin sayısını İŞKUR personelleri ile desteklemek	Stratejik planlama ekibi	Her dönem Başı ve Sonu
3.1.4	Personel arasında işbirliğini , dayanışmayı artırmak amacı ile çeşitli organizasyonlar düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	Her Yıl Her ay sonu

### Stratejik Hedef 3.2.

Okulun fiziki yönden bakımı ve onarımının yapılması, Okul kantinin dışarı alınması, Konferans salonu yapılması, Tasarım ve Beceri Atölyelerinin kurulumu, Kütüphane kurulması

Sınıf içi donanım eksiklerinin giderilmesi sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okulun fiziki yönden bakımı, onarımı ve boya durumu	50	70	80	90	100	100
<b>PG.3.1.b</b>	Okul kantinin dışarı alınması	0	50	75	100	100	100
<b>PG.3.1.c</b>	Tasarım ve Beceri Atölyelerinin kurulumu, kütüphanenin oluşturulması	0	0	0	50	75	100
<b>PG.3.1.d</b>	Sınıf içi donanım eksiklerinin giderilmesi	60	70	75	80	85	90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okulun fiziki yönden bakımı, onarımı ve boyasının yapılması.	Okul Gelişim Ekibi	Her dönem Başı ve Sonu
3.1.2	Okul kantini, okulun bahçesine bağımsız olarak yapılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Her dönem Başı ve Sonu
3.1.3	Okul kantininden boşalan yere Tasarım ve Beceri Atölyelerinin kurulumu, kütüphanenin oluşturulması sağlanacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Her dönem Başı ve Sonu
3.1.4	Sınıf içi donanım eksiklerinin giderilmesi sağlanacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Her dönem Başı ve Sonu

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	80.000,00	88.000,00	96.000,00	105.000,00	115.000,00	484.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.000,00	12.500,00	15.000,00	20.000,00	20.000,00	72.500,00
<b>TOPLAM</b>	<b>105.000,00</b>	<b>115.500,00</b>	<b>126.000,00</b>	<b>138.000,00</b>	<b>152.000,00</b>	<b>636.500,00</b>

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
<b>AMAÇ 1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
HEDEF 1.1	0	0	0	0	0	0
<b>AMAÇ 2</b>	<b>10.000,00</b>	<b>11.000,00</b>	<b>12.500,00</b>	<b>15.000,00</b>	<b>18.000,00</b>	<b>66.500,00</b>
HEDEF 2.1	10.000,00	11.000,00	12.500,00	15.000,00	18.000,00	66.500,00
HEDEF 2.2	0	0	0	0	0	0
<b>AMAÇ 3</b>	<b>74.000,00</b>	<b>81.400,00</b>	<b>88.300,00</b>	<b>95.400,00</b>	<b>103.600,00</b>	<b>442.700,00</b>
HEDEF 3.1	0	0	0	0	0	0
HEDEF 3.2	74.000,00	81.400,00	88.300,00	95.400,00	103.600,00	442.700,00
<b>TOPLAM</b>	<b>84.000,00</b>	<b>92.400,00</b>	<b>100.800,00</b>	<b>110.400,00</b>	<b>121.600,00</b>	<b>509.200,00</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.